

STUDIA KWALIFIKACYJNE

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA), AUTYZMEM ORAZ ZESPOŁEM ASPERGERA

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.).



3

SEMESTRY



740h +



300h =

PRAKTYK
ZAWODOWYCH



1040h

EDUKACJI

SEMESTR I

- Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Podstawowe regulacje prawne
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu
- Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

SEMESTR II

- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej. Psychologiczno-społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności). Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce
- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
- Stymulacja zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym

SEMESTR III

- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera)
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych